



# FORMATIONS VIE SOCIALE

## Apprendre à accompagner jour après jour avec envie Spécificité PASA

**Les formations Les nouvelles approches de l'animation par Philippe Crône®, dites Humanitude Vie sociale se mettent au service d'un prendre-soin bienveillant et des recommandations des bonnes pratiques professionnelles (HAS).**

### 👤 PUBLIC

ASG, aide-soignant, psychologue, psychomotricien, ergothérapeute, cadre de santé, médecin coordonnateur, IDE et tout professionnel (sans diplôme ni prérequis de formation), travaillant dans un PASA et/ou en collaboration étroite avec un PASA.



Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement au 01 42 46 65 00 afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

### ❓ PRE-REQUIS

Aucun.

### ORGANISATION ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

**Pour un groupe de 10 stagiaires maximum.**

La formation repose sur des techniques affirmatives, interrogatives et des méthodes expérientielles. Les apports théoriques dispensés par le formateur sont étayés par des vidéos et par les échanges avec les stagiaires. Les analyses de cas cliniques sont partagées sur la base de vidéos et à partir des cas concrets rencontrés au quotidien par les stagiaires. L'interactivité permet de conduire les stagiaires à s'interroger sur leurs pratiques et sur la façon de les faire évoluer dans le respect des moyens en personnel et en matériel de l'établissement.

Les temps réservés à des mises en

situation et à la mise en place de projets concrets permettent à chaque stagiaire d'expérimenter immédiatement les techniques apprises, et d'en mesurer les impacts.

Un document pédagogique est remis à chaque stagiaire.

### 🕒 DURÉE

28 heures réparties sur 4 jours consécutifs dans l'établissement.

**En début de session de formation :** feuille d'impact, présentations et attentes des stagiaires, présentation du formateur/trice, du contenu et de l'organisation de la session.

### Les quatre journées de formation

reposent sur une alternance entre théorie, vidéos, partage de réflexion, mises en situation et études de cas.

### En fin de session de formation :

évaluations, grille d'impacts, bilan et projets de pérennisation de la formation.

### 👤 INTERVENANT

Formatrice agréée Humanitude Vie Sociale

### 🎯 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier la valeur ajoutée du service PASA, sa spécificité et son articulation avec les autres services de l'EHPAD.
- Établir une communication interne et externe efficace, avec les autres services de l'EHPAD, les familles, les partenaires extérieurs.
- Utiliser le Projet de Service Personnalisé (P.S.P.) pour répondre aux problématiques rencontrées au quotidien afin d'améliorer la qualité de vie des habitants sur leur lieu de vie

(cf. évaluation NPIES) et la qualité de vie au travail des professionnels (cf. retentissement/évaluation NPIES).

- Organiser une journée sur le pôle en fluidité émotionnelle et permanence d'attention :
- Harmoniser les intensités sensorielles (actes de la vie quotidienne, les activités, départ et arrivée).
- Identifier les liens entre les entrées sensorielles, la mémoire cognitives et la mémoire émotionnelle pour adapter les concepts et outils de l'Humanitude Vie Sociale et prévenir les CAP :
  - Comprendre et intégrer les notions de fondu enchaîné®, d'expertise de déclencheurs d'angoisse, d'ambiance socio-émotionnelle®, d'animation solidaire®, de fluidité émotionnelle® et permanence d'attention.
- Connaître et comprendre l'impact des dysfonctionnements cognitivo-mnésiques sur l'organisation et le comportement des habitants au cours de la vie quotidienne.
- Acquérir les outils de la Méthodologie de soin Gineste-Marescotti®.

### ÉTAPE 1 : Durée : 0,5 jour ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN PRESENTIEL DESCRIPTION:

- Présentation du formateur/trice et des stagiaires.
- Identifier l'organisation générale des quatre jours de formation.
- Clarifier et exprimer ses attentes au terme de cette formation.
- Rappel du règlement intérieur de la formation.

### METHODOLOGIE:

- Méthode participative, prise de parole individuelle



#### OUTILS :

tour de table, feuille d'impact.

#### ÉTAPE 2 : Durée : 3,5 jours

#### ACQUISITION – MISE EN PRATIQUE EN PRESENTIEL

#### DESCRIPTION ET CONTENU DÉTAILLÉ : THÉMATIQUES

##### Un service spécifique, un projet spécifique

- Projet d'établissement, projet du service PASA (missions, compétences, outils, articulation avec les autres services, limites, etc...).
- Cohérence avec les P.A.P. : mise en place des différentes étapes du Projet de Service Personnalisé (P.S.P.).
- Communication interne (avec les autres services de la structure) et externe (familles, les partenaires extérieurs).

##### Un service spécifique, une mission spécifique

- La philosophie de l'Humanitude®, les piliers relationnels de la mise en Humanitude.
- Comprendre et communiquer avec les personnes désorientées.
- Apprendre à analyser et gérer les comportements d'agitation.
- L'animation en unités spécifiques : le sens des activités thérapeutiques.
- Concevoir le catalogue des activités.
- Expertiser les angoisses à l'aide d'outils spécifiques.
- Gérer les Comportements d'Agitation Pathologique (CAP) par une procédure de pacification.

- L'ambiance socio-émotionnelle®.
- La fluidité émotionnelle®.
- La permanence d'attention®.

##### Un service spécifique, une ambiance spécifique

- Installer une ambiance socio-émotionnelle positive sur le pôle.
- Maintenir la dynamique et l'envie des accompagnants jour après jour.
- Savoir organiser une journée en fondu enchaîné.
- Préparer l'arrivée au PASA et le retour sur le lieu de vie.
- Éviter les angoisses événementielles.
- Éviter les angoisses de rupture de rythme.
- Éviter les angoisses environnementales.

#### METHODOLOGIE :

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Mise en situation en travail de groupe.
- Analyses / Études de cas à partir des exemples tirés de l'expérience des stagiaires, du formateur.
- Réflexion en groupes.

**OUTILS :** vidéos, livret stagiaire, grille d'observation des pratiques, mises en situation.

#### ÉTAPE 3 : Durée : 0,25 jour

#### ✓ ÉVALUATION ET SUIVI DE L'EXÉCUTION DE L'ACTION DE FORMATION

- Un questionnaire de satisfaction permet au stagiaire d'évaluer le formateur, la qualité du stage.
- Chaque début de journée commence par une évaluation des acquis de la journée précédente.

Les acquis de l'action de formation sont évalués à l'aide d'un QCM renseigné en fin de formation. Les résultats sont fournis par le formateur à l'issue du test.

- L'évaluation de l'impact de l'action de formation repose sur un questionnaire renseigné en fin de formation. Il permet d'analyser l'apport de la formation en matière de changements comportementaux pour chaque stagiaire.
- Un bilan oral est effectué par les stagiaires et le formateur en fin de session en présence de l'encadrement.
- Un bilan téléphonique sur le déroulement de la mise en place et l'utilisation des outils a lieu environ un mois après la formation.

L'institut de formation préconise que cette action de formation se place dans le cadre d'un projet à l'échelle du service ou de l'établissement. A cette fin, il fournit à l'établissement des indicateurs de suivi des axes de progrès permettant de mesurer l'impact de la formation.

Une liste d'émargement est établie par demi-journée de formation. La formation sera sanctionnée par la délivrance, pour chaque participant, d'une attestation de fin de stage mentionnant le résultat obtenu au questionnaire d'évaluation des acquis.

#### 📄 TARIFS, CGV ET DÉLAIS D'ACCÈS

Le délai d'accès entre l'inscription et la réalisation de la formation dépend de la date de la demande et de la disponibilité du planning des intervenants. Il est en moyenne de 3 à 6 mois.

L'Institut Gineste-Marescotti de votre région s'engage à recontacter les personnes souhaitant s'inscrire dans un délai de 72H (jours ouvrés).

Les CGV et tarifs sont consultables sur le site [Humanitude.fr](http://Humanitude.fr)