

# FORMATIONS SOIN

## L'Humanité® au cœur de la formation initiale

*Un autre regard sur le prendre-soin*

### PROGRAMME

#### Méthodologie de soin Gineste-Marescotti®

- La philosophie de l'Humanité®.
- Le professionnalisme.
- La santé/les niveaux de soin/ ne pas nuire.
- Les spécificités du prendre-soin de l'être humain.
- Les techniques de communication : piliers relationnels et capture sensorielle®.
- Verticalité et manutention relationnelle®.
- Les Comportements d'Agitation Pathologique (CAP) : prévention et pacification.
- Les syndromes cognitivo-mnésiques (SCM).
- Impact de la culture soignante, soigner ou prendre-soin.

#### Les rôles professionnels (rôle propre, rôle collaboré)

- Les règles de l'art.
- La réglementation : textes et recommandations.
- L'évaluation de la personne.
- La classification Gineste-Marescotti des personnes aidées.
- De la toilette évaluative à la toilette prescrite.
- L'organisation du prendre-soin au quotidien.

**Vous êtes enseignant en IFSI, IFAS ou autres filières de formation initiale, vous souhaitez intégrer la Philosophie de l'Humanité® et les outils de la Méthodologie de soin Gineste-Marescotti® dans votre enseignement.**

Cette formation vous apportera toutes les étapes de la démarche clinique, de l'évaluation des capacités de la personne à sa mise en action dans les services pour un prendre-soin différent au quotidien.

L'organisme de formation préconise que cette action de formation se place dans le cadre d'un projet à l'échelle de l'établissement ou de l'institut de formation.

#### PRE-REQUIS

Aucun.

#### PUBLIC

cadre de santé enseignant, enseignant en IFSI, IFAS, enseignant en lycée professionnel.



**Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à contacter l'Institut Gineste-Marescotti de leur région afin d'étudier ensemble les modalités pour suivre la formation.**

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Intégrer l'Humanité (méthodes et outils de la méthodologie de soin Gineste-Marescotti) dans l'enseignement du prendre-soin des futurs professionnels, en tenant compte de l'évolution des connaissances en neurologie, physiologie, hygiène.
- Apprendre à former les futurs professionnels aux situations complexes liées à l'émergence des pathologies inhérentes aux personnes fragilisées (personnes hospitalisées, personnes âgées, personnes avec handicap).
- Comprendre les enjeux et les impacts des rôles professionnels dans les équipes soignantes (rôle propre infirmier, rôle collaboré).

#### ORGANISATION

##### DURÉE :

3 jours consécutifs (21 heures)  
Horaires de 9h à 17h

##### DATE ET LIEU :

du 5 au 7 juillet 2021 – Ile de France

##### INTERVENANT :

- Estelle Killy, cadre de santé, instructeur Humanitude.
- Eric Levert, IDE, instructeur Humanitude.

##### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Utilisation de techniques affirmatives, interrogatives et de méthodes expérientielles.
- Apports théoriques et méthodologiques

sous forme de diaporamas, vidéos, document pédagogique et ateliers pratiques :

- Capture sensorielle®,
  - Auto feed-back,
  - Toucher tendresse,
  - Techniques de Manutention relationnelle.
  - Échanges, partages avec les stagiaires et analyses de pratique : réflexion en groupes, ressource et expertise des participants.
- L'interactivité permet de conduire les stagiaires à une réflexion sur leurs pratiques et sur la façon de les faire évoluer.

#### ÉVALUATION ET SUIVI DE L'EXÉCUTION DE L'ACTION DE FORMATION :

Un questionnaire de satisfaction permet au stagiaire d'évaluer le formateur, la qualité du stage. Chaque début de journée commence par une évaluation orale des acquis de la journée précédente. Les acquis de l'action de formation sont évalués à l'aide d'un QCM renseigné en fin de formation. Les résultats sont donnés individuellement par le formateur à l'issue du test.

L'évaluation de l'impact de l'action de formation repose sur un questionnaire renseigné en début et en fin de formation. Il permet d'analyser l'apport de la formation en matière d'acquisition des compétences pour chaque stagiaire. Un bilan oral est effectué par les stagiaires et le formateur en fin de session.

Une liste d'émargement est établie par demi-journée de formation. La délivrance de l'attestation de présence et de fin de stage est subordonnée à l'émargement, pour chaque demi-journée de formation, du stagiaire sur les feuilles de présence. Sur l'attestation de fin de formation de chaque stagiaire figure la nature de l'action de formation, ses objectifs, le nombre d'heures suivies, et le niveau obtenu lors de l'évaluation des acquis de la formation.

#### TARIFS, CGV ET DÉLAIS D'ACCÈS

Contactez l'Ecole Humanitude :  
instructeurs@humanitude.fr