FORMATIONS VIE SOCIALE

La dynamique sociale, un enjeu pluridisciplinaire

Parce qu'il y a une vie après le soin - Formation les nouvelles approches de l'anima

Les formations les nouvelles approches de l'animation par Philippe Crône®, dites Humanitude Vie Sociale se mettent au service d'un prendre-soin bientraitant et des recommandations des bonnes pratiques professionnelles (HAS).

PUBLIC ET CONNAISSANCES REQUISES

Tout professionnel exerçant dans les structures d'accueil de personnes fragilisées (établissement ou service social, médico-social - EHPAD, SSIAD, établissements d'accueil pour personnes en situation de handicap - MAS, FAM, IME). Aucun pré-requis demandé.

Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement au 01 42 46 65 00 afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

PRE-REQUIS

Aucun.

ORGANISATION ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

Pour un groupe de 10 personnes au maximum

La formation repose sur des techniques affirmatives, interrogatives et des méthodes expérientielles. Les apports théoriques dispensés par le formateur sont étayés par des vidéos et par les échanges avec les stagiaires. Les analyses de cas sont partagées sur la base de vidéos. L'interactivité permet de conduire les stagiaires à s'interroger sur leurs pratiques et sur la façon de les faire évoluer dans le respect des moyens de l'établissement.

Les temps réservés aux mises en pratiques permettent à chaque stagiaire d'expérimenter immédiatement les techniques apprises, et d'en mesurer les impacts.

Un document pédagogique est remis à chaque stagiaire.

DURÉE

28 heures réparties sur 4 jours consécutifs dans l'établissement.

Premier et deuxième jour :

Exposés théoriques, projections vidéo en salle de cours.

Troisième et quatrième jour :

• Le matin : alternance entre théorie, vidéos et partage de réflexion.

• L'après-midi : apprendre à maitriser les outils de traçabilité et d'évaluation sociale.

En fin de session de formation : évaluations, bilan et projets de pérennisation de la formation.

INTERVENANT

Formateur agréé Humanitude Vie Sociale

Nos formateurs sont des professionnels expérimentés dans le domaine de l'animation des établissements d'accueil de public fragilisé, formés spécifiquement à la Méthodologie de soin Gineste-Marescotti® et aux nouvelles approches de l'animation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

• Comprendre et intégrer des notions de dynamique sociale.

• Acquérir les outils de la Méthodologie de soin Gineste-Marescotti®.

• Acquérir la démarche de vie sociale de Philippe Crône® pour promouvoir la bientraitance au quotidien.

• S'initier à la démarche de projet.

• Améliorer le travail pluridisciplinaire.

• Découvrir la notion de fondu enchainé®, d'ambiance émotionnelle, de fluidité émotionnelle.

• Comprendre identifier, gérer et prévenir les comportements d'agitation pathologique (CAP).

• Apprendre à mettre en place un projet d'animation solidaire de manière pluridisciplinaire.

• Mettre en évidence le travail en collaboration autour des PAP (projets d'accompagnements personnalisés).

ÉTAPE 1 : Durée : 0,5 jour

ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN PRESENTIEL

DESCRIPTION :

• Évaluation des attentes des stagiaires par rapport à la formation.

• Évaluation des comportements, des pratiques et savoir-faire des stagiaires en fonction des situations vécues.

• Identification des difficultés rencontrées au quotidien.

• Travail sur les situations vécues par les stagiaires et/ou basées sur l'expérience du formateur.

MÉTHODOLOGIE :

• Présentation de situations.

• Réflexion en groupes.

• Analyses/études de cas.

apave Certification
Qualiopi processus certifié RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Référencé Datadock

ation par Philippe Crône®

OUTILS :
Tour de table, questionnaires, mise en situation.

ÉTAPE 2 : Durée : 3 jours
ACQUISITION – MISE EN PRATIQUE EN PRESENTIEL

DESCRIPTION ET CONTENU DETAILLE : THEMATIQUES

La pluridisciplinarité vers la vie sociale
• Projet d'établissement, projet de soin et projet de vie, quel enjeu ?
• La pluridisciplinarité vers un même projet, la dynamique sociale.
• L'impact du vieillissement sur la vie socio-affective des personnes.
• Du besoin de confiance au besoin socio-culturel.
• Lieu de vie, lieu d'envie.

Vie sociale et désorientation
• Comprendre les syndromes cognitivo-mnésiques.
• Communiquer avec une personne désorientée.
• Le fondu enchainé®.
• L'ambiance socio-émotionnelle®.
• La fluidité émotionnelle.
• Apprendre à accompagner au quotidien.

Prendre-soin par la vie sociale
• Repérer les points de vie de l'établissement.
• Élaborer des micro-projets d'envie.
• Positiver l'ambiance socio-émotionnelle®.
• L'animation solidaire®.
• L'activité spontanée.
• Apprendre à mettre en place des activités attentionnelles.
• Évaluer et pérenniser les actions d'animation.

Pratiques : mise en situation en travail de groupe et jeux de rôle
• Apprendre les techniques d'accompagnement de projets.
• Un travail de groupe sur la création de micros projets répondant à des situations problématiques de service ou d'établissement.
• Les micro-projets élaborés sont soumis au groupe pour les affiner, un échéancier est mis en place avec un suivi téléphonique du formateur à échéance convenue (+/ - 1mois).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :
• Apports théoriques et méthodologiques.
• Mise en situation en travail de groupe.
• Analyses/études de cas à partir des exemples tirés de l'expérience des stagiaires, du formateur.
• Réflexion en groupes.

OUTILS :
Vidéos, livret stagiaire, grille d'observation des pratiques, mises en situation.

ÉTAPE 3 : Durée : 0,5 jour
ÉVALUATION DES ACQUIS EN PRESENTIEL

ÉVALUATION ET SUIVI DE L'EXÉCUTION DE L'ACTION DE FORMATION

• Un questionnaire de satisfaction permet au stagiaire d'évaluer le formateur, la qualité du stage.
• Chaque début de journée commence par une évaluation des acquis de la journée précédente.
• Les acquis de l'action de formation sont évalués à l'aide d'un QCM renseigné en fin de formation. Les résultats sont fournis par le formateur à l'issue du test.
• L'évaluation de l'impact de l'action de formation repose sur un questionnaire renseigné en fin de formation. Il permet d'analyser l'apport de la formation en matière de changements comportementaux pour chaque stagiaire.
• Un bilan oral est effectué par les stagiaires et le formateur en fin de session en présence de l'encadrement.
• Un bilan téléphonique sur le déroulement de la mise en place et l'utilisation des outils a lieu environ un mois après la formation.

L'institut de formation préconise que cette action de formation se place dans le cadre d'un projet à l'échelle du service ou de l'établissement. A cette fin, il fournit à l'établissement des indicateurs de suivi des axes de progrès permettant de mesurer l'impact de la formation.
Une liste d'émargement est établie par demi-journée de formation.
La formation sera sanctionnée par la délivrance, pour chaque participant, d'une attestation de de fin de stage mentionnant le résultat obtenu au questionnaire d'évaluation des acquis.

TARIFS, CGV ET DÉLAIS D'ACCÈS

Contacter l'Institut Gineste-Marescotti® de votre région.

apave Certification
Qualiopi processus certifié RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Référencé Datadock