



## FORMATIONS SOIN

### Référent Humanitude®

Formation approfondissement - Méthodologie de soin Gineste-Marescotti®

**La Méthodologie de soin Gineste-Marescotti® dite Humanitude se met au service d'un prendre-soin bienveillant et des recommandations des bonnes pratiques professionnelles de la HAS.**

#### PUBLIC

Cadre de santé, infirmier, aide-soignant, aide médico-psychologique, ergothérapeute, psychomotricien, kinésithérapeute, psychologue, accompagnant éducatif et social, éducateur spécialisé.



**Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à contacter l'Ecole Humanitude afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.**

#### PRE-REQUIS

Professionnel ayant suivi la formation-action de 4 jours « Méthodologie de soin Gineste-Marescotti® – équipes soignantes du secteur sanitaire ou médicosocial » au sein de son établissement.

Les deux modules de formation sont indissociables : seuls les stagiaires ayant suivi le module 1 peuvent suivre le module 2.

L'organisme de formation préconise que cette action de formation se place dans le cadre d'un projet à l'échelle du service ou de l'établissement.

#### ORGANISATION ET TECHNIQUES

#### PÉDAGOGIQUES

**Pour un groupe de 20 personnes au maximum.**

La formation repose sur des techniques affirmatives, interrogatives et des méthodes expérientielles. Les apports théoriques dispensés par les formateurs sont étayés par des vidéos et par les échanges avec les stagiaires.

L'apprentissage des techniques de l'Humanitude repose sur :

- des exercices pratiques en groupe ;
- des entraînements en ateliers pratiques ;
- des grilles d'auto-évaluation ;
- la rédaction des séquences des techniques apprises dans un document pédagogique.

L'interactivité permet de conduire les stagiaires à s'interroger sur leurs pratiques et sur la façon de les faire évoluer dans le respect des moyens en personnel et en matériel de l'établissement.

Des documents pédagogiques sont remis à chaque stagiaire (papier, numérique).

#### DURÉE :

2 modules de 35 heures, soit 70 heures sur 10 jours (2 x 5 jours)

#### LIEU :

Selon les dates.

#### INTERVENANTS :

Instructeurs Humanitude, formateurs agréés Méthodologie de soin Gineste-Marescotti® (Claudie Barennes / Estelle Killy / Florence Lasnon / Eric Levert / Catherine Picard).

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Approfondir la philosophie de l'Humanitude®.
- Approfondir les outils de la Méthodologie de soin Gineste-Marescotti®, notamment l'approche relationnelle, la mobilisation, la verticalité et la manutention relationnelle®.
- Apprendre à évaluer une situation, une personne pour choisir les techniques les plus adaptées et poser des objectifs en lien avec le projet d'accompagnement personnalisé.
- Apprendre à mettre en place des stratégies de prévention et de pacification des comportements d'agitation pathologique des personnes présentant des troubles neuro-évolutifs.
- Acquérir des compétences en manutention relationnelle pour se positionner en personne ressource.
- Apprendre à guider l'équipe dans l'application des 5 principes de l'Humanitude en lien avec la démarche Humanitude.
- Connaître les missions du référent Humanitude au sein d'un groupe de pilotage Humanitude.

#### DESCRIPTION ET CONTENU DÉTAILLÉ MODULES 1 ET 2

**Philosophie de l'Humanitude : qu'est-ce qu'un soignant ?**

- La définition du soignant.
- Le professionnalisme : historique, rôles professionnels, règles de l'art, soigner ou prendre-soin.
- Les particularités de l'être humain : l'intelligence, les émotions, la verticalité, la communication non-verbale, la communication



verbale, la singularité, l'intimité...

- Les dangers de rupture des liens d'Humanitude.
- La tendresse, la confiance.

**Le bon niveau de soin pour ne pas nuire :**

- Les différents niveaux de soin.
- Le respect du sommeil.
- Les contentions (vers zéro contention).
- Les programmes de compensations ré-paratrices.
- Le projet d'accompagnement personnalisé.

**Les techniques d'approche relationnelle :**

- La capture sensorielle® : une approche multimodale.
- La communication verbale (l'auto-feedback).
- Les communications non-verbales (le regard Humanitude, le toucher tendresse, ...).
- Les stratégies de diversion.

**Les techniques de mobilisation, de verticalité et de manutention relationnelle\***

- Prévention du mal de dos, des TMS (rappels anatomiques et physiologiques).
- Les fondamentaux en Manutention Relationnelle : les 2 principes d'action, les 8 principes de sécurité.
- Classification Gineste-Marescotti des personnes aidées.
- Classification Manutention relationnelle.
- Techniques d'aide à la marche.
- Techniques de mobilisation (aide à la préhension...).
- Techniques de décontractures.
- Techniques de verticalisation.
- Techniques de transfert (fauteuil à reculons, toboggan...).

- Techniques de relevés de chute.
  - Techniques d'installation spécifique (canoë fauteuil, canoë lit).
  - Techniques de pose des protections d'incontinence (debout, allongé).
  - Utilisation du matériel (verticalisateur, lève-personne, drap de glisse...).
- (\* une cinquantaine de techniques apprises dans les ateliers pratiques).

**De la toilette évaluative à la toilette prescrite :**

- Définition, objectifs, étude et proposition d'organisation et de suivi.
- La réhabilitation de l'adulte âgé, handicapé ou fragilisé.
- Les toilettes séquentielles.

**Les Comportements d'agitation pathologique :**

- Les syndromes cognitivo-mnésiques SCM.
- Echelle Humanitude d'agitation au cours d'un soin.
- Prévention et pacification des comportements d'agitation pathologique.

**La démarche Humanitude : une démarche de projet spécifique**

- Les étapes de la démarche Humanitude.
- Le référentiel Humanitude.
- Les missions du référent Humanitude.
- L'organisation et la mise en œuvre des ateliers référents Humanitude.
- Le projet d'accompagnement personnalisé (soin, restauration, vie sociale, ménage, lingerie, maintenance...).

**ÉVALUATION ET SUIVI DE L'EXÉCUTION DE L'ACTION DE FORMATION**

Un questionnaire de satisfaction permet au stagiaire d'évaluer le formateur, la qualité du stage. Chaque début de journée commence par une évaluation orale des acquis de la journée précédente. Les acquis de l'action de formation sont évalués à l'aide d'un QCM renseigné en fin de formation. Les résultats sont donnés individuellement par le formateur à l'issue du test.

L'évaluation de l'impact de l'action de formation repose sur un questionnaire renseigné en début et en fin de formation. Il permet d'analyser l'apport de la formation en matière d'acquisition des compétences pour chaque stagiaire.

Un bilan oral est effectué par les stagiaires et le formateur en fin de session.

Une liste d'émargement est établie par demi-journée de formation. La délivrance de l'attestation de présence et de fin de stage est subordonnée à l'émargement, pour chaque demi-journée de formation, du stagiaire sur les feuilles de présence. Sur l'attestation de fin de formation de chaque stagiaire figure la nature de l'action de formation, ses objectifs, le nombre d'heures suivies, et le niveau obtenu lors de l'évaluation des acquis de la formation.

**① TARIFS, CGV ET DÉLAIS D'ACCÈS**

Contactez l'Ecole Humanitude :  
instructeurs@humanitude.fr