



## FORMATION SOIN

### Programme spécifique interdisciplinaire *Formation spécifique Méthodologie de soin Gineste-Marescotti®*

#### PROGRAMME

##### Philosophie de l'Humanité® -

Qu'est-ce qu'un soignant ?

- De la bienveillance à la bientraitance.
- Du patient au client de soin.
- Les spécificités du soin de l'être humain – Intelligence / Émotion / Verticalité / Communication verbale et non-verbale.
- Des établissements de soin aux milieux de vie.
- Le professionnalisme.
- De la prise en charge au prendre-soin : un art de l'ajustement.

##### La Méthodologie de soin Gineste-Marescotti® - Pour faire vivre la bientraitance

- Les piliers de l'Humanité : regard, parole, toucher, verticalité.
- La Capture sensorielle® : une approche multimodale.

##### Les syndromes cognitivo-mnésiques

- Les maladies neuro-évolutives.
- Les comportements d'agitation pathologique : compréhension et prévention.
- Les stratégies de diversion (techniques Geneau – Taillefer).
- La Capture sensorielle®.

##### La communication, un outil au service du prendre-soin

- Théorie et pratiques de la communication verbale et non-verbale.

##### L'organisation du prendre-soin au quotidien

- De la démarche de soin au projet d'accompagnement personnalisé (PAP).

La méthodologie de soin Gineste-Marescotti® se met au service d'un prendre soin bien-traitant et continu dans tous les aspects de l'accompagnement des personnes tout au long de la journée et des recommandations des bonnes pratiques professionnelles de la HAS.

#### PRE-REQUIS :

Aucun.

#### PUBLIC

Personnel administratif, technique, de cuisine, de lingerie d'un établissement ou service social, médico-social ou sanitaire (EHPAD, SSIAD, établissements hospitaliers, établissements d'accueil pour personnes en situation de handicap (MAS, FAM, IME).



**Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement au 01 42 46 65 00 afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.**

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre la philosophie de l'Humanité basée sur les droits de l'homme et l'approche émotionnelle.
- Acquérir les outils de la Méthodologie de



soin Gineste-Marescotti® pour promouvoir la bientraitance au quotidien.

- Améliorer la communication en utilisant l'approche multimodale des piliers relationnels.
- Comprendre et prévenir les comportements d'agitation pathologique (CAP).
- Acquérir des savoir-faire en mobilisation et manutention relationnelle vers la verticalité.

### ORGANISATION ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

Pour un groupe de 10 personnes au maximum. La formation repose sur des techniques affirmatives, interrogatives et des méthodes expérientielles. Les apports théoriques dispensés par le formateur sont étayés par des vidéos et par les échanges avec les stagiaires. Les analyses de cas sont partagées sur la base de vidéos. L'interactivité permet de conduire les stagiaires à s'interroger sur leurs pratiques et sur la façon de les faire évoluer dans le respect des moyens en personnel et en matériel de l'établissement. Un document pédagogique est remis à chaque stagiaire.

#### DURÉE :

2 jours (14 heures) réalisés sur site d'un même établissement.

#### INTERVENANTS :

Formateur agréé Humanitude.

#### MÉTHODOLOGIE :

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Analyses / Études de cas à partir des exemples tirés de l'expérience des stagiaires, du formateur ou des situations rencontrées
- Réflexion en groupes.

#### OUTILS :

Vidéos, livret stagiaire.

#### ÉVALUATION ET SUIVI DE L'EXÉCUTION DE L'ACTION DE FORMATION

- Un questionnaire de satisfaction permet au stagiaire d'évaluer le formateur, la qualité du stage.
- Chaque début de journée commence par une évaluation des acquis de la journée précédente.
- Les acquis de l'action de formation sont évalués à l'aide d'un QCM renseigné en fin de formation. Les résultats sont fournis par le formateur à l'issue du test.
- L'évaluation de l'impact de l'action de formation repose sur un questionnaire renseigné en début et en fin de formation. Il permet d'analyser l'apport de la formation en matière

de compétences pour chaque stagiaire.

- Un bilan oral est effectué par les stagiaires et le formateur en fin de session en présence de l'encadrement.

L'organisme de formation préconise que cette action de formation se place dans le cadre d'un projet à l'échelle du service ou de l'établissement. A cette fin, il fournit à l'établissement des indicateurs de suivi des axes de progrès permettant de mesurer l'impact de la formation.

Une liste d'émargement est établie par demi-journée de formation.

Chaque participant recevra à titre individuel son attestation d'évaluation des acquis.

#### 📄 DÉLAIS D'ACCÈS :

Contactez l'Institut Gineste-Marescotti de votre région.