

FORMATIONS SOIN

Le prendre-soin dans les ultimes instants *La finitude de l'être humain dans l'Humanitude*

PROGRAMME

La finitude dans la philosophie de l'Humanitude

- Questionner notre finitude comme un lien de reconnaissance entre les êtres humains.
- Les apports des neurosciences sur les émotions et l'affectif.
- Interroger nos angoisses et peurs de la mort, questionner les représentations soignantes du « bien-mourir » au regard des valeurs défendues dans la philosophie de l'Humanitude.
- Prendre-soin d'une personne dans les ultimes instants de sa vie en respectant son autonomie, sa liberté, sa citoyenneté.
- Faire l'expérience de sa force et de sa sérénité en tant que professionnel : abolir la distance affective dite « thérapeutique », pour une distance philosophique nous donnant le droit de partager nos émotions et de pouvoir rire et pleurer ensemble.
- Connaître la personne dans ses particularités, sa singularité, sa sensibilité et avoir repéré avec elle en amont ses liens d'attachement, l'aider à s'autoriser à se détacher, à se délier pour se relier autrement.

Réflexion éthique

- L'être humain est spirituel par son essence même : comment développer librement, en toute confiance, cette particularité, sans la confondre ni l'opposer à la religion.
- Mourir dignement aujourd'hui sans être ni tué ni abandonné ; les droits et les devoirs de la personne et ceux des professionnels : la loi Claeys-Léonet (2/02/2016).
- Du pouvoir soignant à l'humilité bienveillante, source de sérénité.

Accompagner la personne dans les ultimes instants de sa vie

- Savoir entendre et accueillir, dire ou faire, à partir d'expériences personnelles, professionnelles.
- Le respect du temps de l'agonie : l'autorisation au détachement.
- La sexualité ultime.
- Vivre et Mourir debout : les limites, le bon niveau de soin.
- Savoir communiquer de cœur à cœur : la tendresse, l'humour, le silence attentif, la musique, l'art, la poésie, la prière...
- Abolir la douleur induite : l'extrême douceur, point essentiel à toute technique de manutention.

Accompagner les proches et l'entourage

- Savoir entendre et accueillir, dire ou faire, à partir d'expériences personnelles, professionnelles.
- La vie sociale : la place des proches, de l'entourage, des animaux de compagnie...
- Le respect du temps de l'agonie : l'autorisation au détachement, à se délier, identifier les peurs, les culpabilités, les non-dits.
- Les approches particulières : la toilette du mort, la participation des proches. La présentation de la personne décédée, le respect des rites choisis.
- Le respect du temps de deuil, famille, entourage, professionnels ou comment se délier et se relier autrement à la personne décédée.
- L'annonce du décès : réflexion sur les différents types d'annonces (personnalisées, individualisées, collectives).

La philosophie de l'Humanitude, philosophie du lien de reconnaissance des êtres humains entre eux, propose :

- Une réflexion philosophique et éthique pour envisager le droit à « bien-mourir ».
- Des outils concrets pour accompagner les ultimes instants de la vie.

Vous êtes professionnel soignant, vous avez

suivi la formation-action Méthodologie de soin Gineste-Marescotti® de 4 jours, vous souhaitez mettre en réflexion vos pratiques actuelles pour trouver des réponses concrètes en vue d'améliorer le prendre-soin lors des ultimes instants de la vie.

La formation vous permettra de faire évoluer votre professionnalisme avec sérénité lorsqu'il

s'agira de prendre soin d'une personne dans les ultimes instants de sa vie et d'accompagner son proche entourage.

L'organisme de formation préconise que cette action de formation se place dans le cadre d'un projet à l'échelle du service ou de l'établissement.



PUBLIC

Professionnels ayant suivi la formation-action de 4 jours à la Méthodologie de soin Gineste-Marescotti® (en intra-établissement, groupe de 10 personnes maximum).



Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement au 01 42 46 65 00 afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

PRE-REQUIS

Avoir suivi la formation-action de 4 jours.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Appréhender la finitude comme lien de reconnaissance mutuel des êtres humains.
- Affirmer les valeurs de l'Humanitude pour une éthique professionnelle : chaque valeur affichée devra être une valeur produite et ressentie sur le terrain.
- Apprendre à faire vivre les valeurs de l'Humanitude : adapter son écoute et ses savoir-faire professionnels, pour et avec la personne qui va mourir, dans le but de respecter son autonomie, sa liberté et sa citoyenneté.
- Améliorer les spécificités de la tendresse et de l'extrême douceur lors des ultimes instants.
- Apprendre à accompagner les proches de la personne avant, pendant et après le décès.
- Savoir prendre soin de soi en tant que professionnel : la distance philosophique comme soutien éthique et psychologique.

ORGANISATION

DUREE :

3 jours consécutifs (21 heures - de 9h à 17h)

INTERVENANT

Deux instructeurs Humanitude, formateurs agréés Méthodologie de soin Gineste-Marescotti®.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Apports théoriques et méthodologiques sous forme de diaporamas, vidéos, document pédagogique, jeux de rôles.
- Ateliers pratiques :
 - Capture sensorielle®,
 - Auto feed-back,
 - Toucher tendresse,
 - Techniques de manutention relationnelle.
- Utilisation de techniques affirmatives, interrogatives et de méthodes expérientielles.
- Échanges, partages avec les stagiaires et analyses de pratique : réflexion en groupes, ressource et expertise des participants.

L'interactivité permet de conduire les stagiaires à une réflexion sur leurs pratiques et sur la façon de les faire évoluer.

EVALUTATION ET SUIVI DE L'EXECUTION DE L'ACTION DE FORMATION

Un questionnaire de satisfaction permet au stagiaire d'évaluer les formateurs, la qualité du stage. Chaque début de journée commence par une évaluation orale des acquis de la journée précédente. Les acquis de l'action de formation sont évalués à l'aide d'un QCM renseigné en fin de formation. Les résultats sont donnés individuellement par les formateurs à l'issue du test.

L'évaluation de l'impact de l'action de formation repose sur un questionnaire renseigné

en début et en fin de formation. Il permet d'analyser l'apport de la formation en matière d'acquisition des compétences pour chaque stagiaire.

Un bilan oral est effectué par les stagiaires et les formateurs en fin de session.

Une liste d'émergence est établie par demi-journée de formation. La délivrance de l'attestation de présence et de fin de stage est subordonnée à l'émergence, pour chaque demi-journée de formation, du stagiaire sur les feuilles de présence. Sur l'attestation de fin de formation de chaque stagiaire figure la nature de l'action de formation, ses objectifs, le nombre d'heures suivies, et le niveau obtenu lors de l'évaluation des acquis de la formation.

TARIFS, CGV ET DÉLAIS D'ACCÈS

Contactez l'Ecole Humanitude :
instructeurs@humanitude.fr