

FORMATION SOIN

Le médecin et l'acte soignant – L'Humanité® au cœur du soin

Méthodologie de soin Gineste-Marescotti®

La Méthodologie de soin Gineste-Marescotti® se met au service d'un prendre soin bienveillant et des recommandations des bonnes pratiques professionnelles de l'HAS.

PRE-REQUIS :

Aucun.

PUBLIC

Médecins coordonnateurs, gériatres, directeurs, cadres de santé, équipes d'encadrement, intervenant à domicile ou en institution.



Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement au 01 42 46 65 00 afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir une culture basée sur une philosophie du prendre-soin en accord avec les désirs des personnes, les évolutions des rôles des accompagnants, des professionnels et des attentes de la société, au service du milieu de vie.
- Connaître les bases de la méthodologie de soin Gineste Marescotti®, et ses principales applications.

- Approfondir les connaissances dans la gestion des troubles du comportement par une approche concrète des situations vécues au quotidien.
- Améliorer les compétences utiles à la prescription, à l'accompagnement d'actes soignants en tenant compte du consentement de la personne tout au long de son séjour.
- Intégrer concrètement les textes législatifs et les recommandations de bonnes pratiques au service de la qualité de vie.

ORGANISATION ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

CONTENU DÉTAILLÉ :

Philosophie de l'Humanité® - Qu'est-ce qu'un soignant ?

- Le professionnalisme : les règles de l'art, la notion de client, les droits et devoirs de chacun.
- Les bases légales : rôle du médecin, rôle de l'infirmier, rôle prescrit et rôle propre.
- Le prendre-soin.

La Méthodologie de soin Gineste-Marescotti® : pour faire vivre la bienveillance.

- Les piliers de l'Humanité : regard, parole, toucher, verticalité.

- La Capture sensorielle®.

La manutention relationnelle®

- La verticalisation : « Vivre et Mourir Debout® » : prévention et gestion de la grabatisation institutionnelle.

Prévention et gestion des comportements d'agitation pathologique :

- Outils d'évaluation et analyse.

Le soin au service de l'autonomie

- De la toilette évaluative à la toilette prescrite.
- Le soin dans un lieu de vie, liens avec autres services (vie sociale, restauration, hôtellerie...)

Le projet de la personne accompagnée (PAP)

- Les éléments de construction d'objectifs cohérents pour la personne.

Implantation de la méthodologie au sein d'un établissement

- Le COPIL comité interne de pilotage de l'Humanité.
- Place et rôle du médecin coordonnateur dans la dynamique du projet Humanité, plan d'amélioration de la qualité jusqu'au Label Humanité.



Humanitude au service des missions du médecin coordonnateur :

- Positionnement du médecin coordonnateur au sein de l'établissement.
- Respect des droits liés à la santé, évaluation du consentement, bilan gériatrique, prévention et gestion des risques liés à la santé, encadrement médical de l'équipe soignante, exemples d'évaluations de pratiques professionnelles...
- Évaluation de la qualité de vie des personnes atteintes de troubles cognitifs-mnésiques.
- Coupe PATHOS AGGIR sont abordées en détails à la formation PATHOS Humanitude.

ORGANISATION ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

La formation repose sur des techniques affirmatives, interrogatives et des méthodes expérientielles. Les apports théoriques dispensés par le formateur sont étayés par des vidéos et par les échanges avec les stagiaires. Les analyses de cas cliniques sont partagées sur la base de vidéos et à partir des pratiques réalisées. L'interactivité permet de conduire les stagiaires à s'interroger sur leurs pratiques et sur la façon de les faire évoluer dans le respect des moyens en personnel et en matériel de l'établissement.

DURÉE :

21 heures réparties sur 3 jours consécutifs
Horaire de 9h à 17h

INTERVENANTS :

- Dr Candida Delmas : médecin coordonnateur EHPAD, Capacité de médecine de gériatrie.
- Florence Lasnon : docteur en pharmacie, instructeur Humanitude.

MÉTHODOLOGIE :

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Analyses/Études de cas à partir des exemples tirés de l'expérience des stagiaires, des formateurs ou des situations rencontrées.
- Réflexion en groupes.

OUTILS :

Vidéos, document pédagogique.

ÉVALUATION ET SUIVI DE L'EXÉCUTION DE L'ACTION DE FORMATION

- Un questionnaire de satisfaction permet au stagiaire d'évaluer le formateur, la qualité du stage.
- Chaque début de journée commence par une évaluation des acquis de la journée précédente.
- Les acquis de l'action de formation sont

évalués à l'aide d'un QCM renseigné en fin de formation. Les résultats sont fournis par le formateur à l'issue du test.

- Un bilan oral est effectué par les stagiaires et le formateur en fin de session.

Une liste d'émargement est établie par demi-journée de formation. La délivrance de l'attestation de présence et de fin de stage est subordonnée à l'émargement, pour chaque demi-journée de formation, du stagiaire sur les feuilles de présence. Sur l'attestation de présence de chaque stagiaire figure la nature de l'action de formation, ses objectifs, le nombre d'heures suivies, et le niveau obtenu lors de l'évaluation des acquis de la formation.

① TARIFS, CGV ET DÉLAIS D'ACCÈS

Contactez l'Institut Gineste-Marescotti® Île-de-France.