



FORMATIONS SOIN

Équipes soignantes du secteur sanitaire ou médico-social Formation action - Méthodologie de soin Gineste-Marescotti®

La méthodologie de soin Gineste-Marescotti® se met au service d'un prendre-soin bientraitant et des recommandations des bonnes pratiques professionnelles de la HAS.

ORIENTATIONS NATIONALES

(Arrêté du 31/07/2019) :

Promotion de la bienveillance dans la pratique du soin.

PUBLIC

Ensemble des professionnels au sein des établissements sanitaires et/ou médico-sociaux.



Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à contacter l'Institut Gineste-Marescotti® de leur région afin d'étudier ensemble les modalités pour suivre la formation.

PRE-REQUIS :

Aucun.

ORGANISATION ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

Pour un groupe de 10 personnes au maximum.

La formation repose sur des techniques affirmatives, interrogatives et des méthodes expérientielles. Les apports théoriques dispensés par le formateur sont étayés par des vidéos et par les échanges avec les stagiaires. Les analyses de cas cliniques sont partagées sur la base de vidéos et à partir des pratiques réalisées en situation réelle au cours du stage. L'interactivité permet de conduire les stagiaires à s'interroger sur leurs pratiques et sur la façon de les faire évoluer dans le respect des moyens en personnel et en matériel de l'établissement.

Les temps réservés aux mises en pratiques dans les services permettent à chaque stagiaire d'expérimenter immédiatement les techniques apprises, et d'en mesurer les impacts.

Un document pédagogique est remis à chaque stagiaire.

DURÉE :

28 heures réparties sur 4 jours consécutifs dans l'établissement.

Premier jour :

Exposés théoriques, projections vidéo en salle de cours.

Deuxième, troisième et quatrième jour :

• Le matin : l'accompagnement des situations les plus difficiles est assuré par le groupe (toilette, mobilisation, installation, aide à la marche éventuelle...).

• L'après-midi : alternance en salle de cours entre théorie, vidéos et pratique.

• En fin de session de formation : évaluations et bilan en présence de l'encadrement.

INTERVENANT :

Formateur agréé Humanitude®.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

• Comprendre la philosophie de l'Humanitude® basée sur les droits de l'homme et l'approche émotionnelle.

• Acquérir les outils de la Méthodologie de soin Gineste-Marescotti® pour promouvoir la bienveillance au quotidien.

• Améliorer la communication en utilisant l'approche multimodale des piliers relationnels.

• Comprendre et prévenir les comportements d'agitation pathologique (CAP).

- Acquérir des savoir faire en mobilisation et manutention relationnelle® vers la verticalité.
- Savoir évaluer les capacités de la personne aidée dans l'objectif des toilettes évaluatives/ prescrites.

ETAPE 1 : Durée : 0,5 jour

ANALYSE DES PRATIQUES EN PRESENTIEL

DESCRIPTION :

- Évaluation des attentes des stagiaires par rapport à la formation.
- Évaluation des pratiques en fonction des situations vécues.
- Identification des difficultés rencontrées au quotidien.

MÉTHODOLOGIE :

- Présentation de situations.
- Réflexion en groupes.
- Analyses / Études de cas.

OUTILS :

Tours de table et mises en situation, questionnaires et mises en situation

ETAPE 2 : Durée : 3 jours

ACQUISITION – MISE EN PRATIQUE EN PRESENTIEL

DESCRIPTION ET CONTENU DÉTAILLÉ :

Alternance théorique et pratiques

Philosophie de l'Humanitude® : Qu'est-ce qu'un soignant ?

- De la bienveillance à la bienveillance.
- Du patient au client de soin.
- Les spécificités du soin de l'être humain. Intelligence/Émotion/Verticalité/Communication verbale et non-verbale.



- Des établissements de soin aux milieux de vie.
- Le professionnalisme - Les rôles professionnels - Le cadre légal du soin.
- De la prise en charge au prendre-soin : un art de l'ajustement.

La Méthodologie de soin Gineste-Marescotti® : pour faire vivre la bientraitance.

- Les piliers de l'Humanitude® : regard, parole, toucher, verticalité.
- La Capture sensorielle® : une approche multimodale.

La Manutention Relationnelle® : quels objectifs ? Pour qui ?

- De la manutention des malades à la manutention relationnelle®.
- De l'évaluation aux objectifs de soins d'après la classification Gineste-Marescotti des personnes aidées.
- La manutention relationnelle comme acte de soin et de retour à la santé.
- La verticalisation "Vivre et Mourir Debout®" prévention et gestion de la grabatisation institutionnelle.

Les syndromes cognitivo-mnésiques

- Les maladies neuroévolutives.
- Les comportements d'agitation pathologique : compréhension et prévention.
- Les stratégies de diversion (techniques Geneau – Taillefer).
- La Capture sensorielle®.

La communication, un outil au service du prendre-soin

- Théorie et pratiques de la communication verbale et non-verbale.

La toilette de la personne soignée

- Pratique des nouveaux outils et nouvelles techniques de toilette.
- La toilette évaluative et prescrite.

L'organisation du prendre-soin au quotidien

- De la démarche de soin au projet d'accompagnement personnalisé (PAP).
- La Toilette Évaluative au service du management et de l'harmonisation des soins.

Pratiques : mise en situation auprès des personnes accueillies dans les services de soin

- évaluations, techniques de Manutention Relationnelle® (techniques de mobilisation, de transfert et de verticalisation), techniques d'approche relationnelle multimodale.
- Les pratiques dans les services sont organisées les matins des 2ème, 3ème et 4ème jour.
- Elles sont suivies d'un débriefing en salle de formation.

MÉTHODOLOGIE :

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Temps de pratiques dans les services : mise en situation en réel des stagiaires.
- Analyses/Études de cas à partir des exemples tirés de l'expérience des stagiaires, du formateur ou des situations rencontrées au moment des temps de pratiques dans les services.
- Réflexion en groupes.

OUTILS :

Vidéos, livret stagiaire, grille d'observation des pratiques, mises en situation.

ÉVALUATION ET SUIVI DE L'EXÉCUTION DE L'ACTION DE FORMATION

ETAPE 3 : Durée: 0,5 jour

ÉVALUATION DES ACQUIS EN PRESENTIEL

- Un questionnaire de satisfaction permet au stagiaire d'évaluer le formateur, la qualité du stage.

• Chaque début de journée commence par une évaluation des acquis de la journée précédente.

• Les acquis de l'action de formation sont évalués à l'aide d'un QCM renseigné en fin de formation. Les résultats sont fournis par le formateur à l'issue du test.

• L'évaluation de l'impact de l'action de formation repose sur un questionnaire renseigné en début et en fin de formation. Il permet d'analyser l'apport de la formation en matière de compétences pour chaque stagiaire.

• Le formateur accompagne les stagiaires au moment des mises en pratiques dans les services afin de s'assurer de la bonne application des techniques enseignées.

• Un bilan oral est effectué par les stagiaires et le formateur en fin de session en présence de l'encadrement.

L'organisme de formation préconise que cette action de formation se place dans le cadre d'un projet à l'échelle du service ou de l'établissement. A cette fin, il fournit à l'établissement des indicateurs de suivi des axes de progrès permettant de mesurer l'impact de la formation.

Une liste d'émargement est établie par demi-journée de formation.

Chaque participant recevra à titre individuel son attestation d'évaluation des acquis.

TARIFS, CGV ET DÉLAIS D'ACCÈS

Contactez l'Institut Gineste-Marescotti® de votre région.