



FORMATIONS VIE SOCIALE

Apprendre à accompagner jour après jour avec envie

PASA, accueil de jour - formation *Les nouvelles approches de l'animation par Philippe Crône*

Les formations *Les nouvelles approches de l'animation par Philippe Crône*®, dites *Humanitude Vie sociale* se mettent au service d'un prendre-soin bientraitant et des recommandations des bonnes pratiques professionnelles (HAS).

PUBLIC

ASG, aide-soignant, psychologue, psychomotricien, ergothérapeute et tout professionnel (sans diplôme ni prérequis de formation), travaillant dans un PASA ou un accueil de jour.



Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement au 01 42 46 65 00 afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

PRE-REQUIS

Aucun.

ORGANISATION ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

Pour un groupe de 10 stagiaires maximum.

La formation repose sur des techniques affirmatives, interrogatives et des méthodes expérientielles. Les apports théoriques dispensés par le formateur sont étayés par des vidéos et par les échanges avec les stagiaires. Les analyses de cas cliniques sont partagées sur la base de vidéos et à partir des cas concrets rencontrés au quotidien par les stagiaires. L'interactivité permet de conduire les stagiaires à s'interroger sur leurs pratiques et sur la façon de les faire évoluer dans le respect des moyens en personnel

et en matériel de l'établissement.

Les temps réservés à des mises en situation et à la mise en place de projets concrets permettent à chaque stagiaire d'expérimenter immédiatement les techniques apprises, et d'en mesurer les impacts.

Un document pédagogique est remis à chaque stagiaire.

DURÉE

28 heures réparties sur 4 jours consécutifs dans l'établissement.

Premier et deuxième jour :

exposés théoriques, projections vidéo en salle de cours.

Troisième et quatrième jour :

• Le matin : alternance entre théorie, vidéos et partage de réflexion.

• L'après-midi : apprendre à maîtriser les outils de traçabilité et d'évaluation sociale.

En fin de session de formation : évaluations et bilan et projets de pérennisation de la formation.

INTERVENANT

Formatrice agréée Humanitude Vie Sociale
Notre formatrice est une professionnelle expérimentée, elle a créé, géré et organisé un accueil de jour Alzheimer et un PASA. Elle est formée spécifiquement à la Méthodologie de soin Gineste-Marescotti® et aux nouvelles approches de l'animation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

• Acquérir les outils de la Méthodologie de soin Gineste-Marescotti®.

• S'initier à la démarche de projet.

• Améliorer le travail de l'équipe pluridisciplinaire.

• Comprendre, identifier, gérer et prévenir les comportements d'agitation pathologiques (CAP).

• Apprendre les notions de Fluidité émotionnelle, Fondu enchaîné®, Permanence d'attention, d'ambiance socio-émotionnelle®.

• Être en capacité de faire une expertise de déclencheur d'angoisse.

• Apprendre à mettre en place les outils de communication facilitant la relation en Ehpad (Etablissement pour personnes âgées dépendantes) et les familles.

• Apprendre à mettre en place une démarche d'accompagnement au PASA en lien avec les problématiques de l'Ehpad.

• Comprendre les enjeux du PASA : pôle d'activités et de soins adaptés.

ÉTAPE 1 : Durée : 0,5 jour

ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN PRESENTIEL

DESCRIPTION:

• Évaluation des attentes des stagiaires par rapport à la formation.

• Évaluation des comportements, des pratiques et savoir-faire des stagiaires en fonction des situations vécues.

• Identification des difficultés rencontrées au quotidien.

• Travail sur les situations vécues par les stagiaires et/ou basées sur l'expérience du formateur.

METHODOLOGIE :

• Présentation de situations.



Philippe Crône®

- Réflexion en groupes.
- Analyses/études de cas.

OUTILS :

tour de table, questionnaires, mise en situation.

ÉTAPE 2 : Durée : 3 jours

ACQUISITION – MISE EN PRATIQUE EN PRESENTIEL

DESCRIPTION ET CONTENU DÉTAILLÉ : THÉMATIQUES

Un service spécifique, un projet spécifique

- Projet d'établissement, projets de service.
- Les projets d'accompagnement personnalisé.
- Place et enjeu d'une unité d'accueil de jour et PASA.
- Écrire un projet de service avec ses compétences et ses limites.
- Communiquer avec les services de soins et d'animation.
- Transmettre aux partenaires du réseau.

Un service spécifique, une mission spécifique

- La philosophie de l'Humanitude®.
- Comprendre et communiquer avec les personnes désorientées.
- Apprendre à analyser et gérer les comportements d'agitation.
- L'animation en unité spécifique.
- Expertiser les angoisses.
- Maîtriser les stratégies de diversion.
- La capture sensorielle®.
- L'ambiance socio-émotionnelle®.
- La fluidité émotionnelle.
- La permanence d'attention.

Un service spécifique, une ambiance spécifique

- Installer une ambiance socio-émotionnelle positive.
- Maintenir la dynamique et l'envie des accompagnants jour après jour.
- Savoir organiser une journée en fondu enchaîné®.
- Préparer l'arrivée et le retour.
- Éviter les angoisses événementielles.
- Éviter les angoisses de rupture de rythme.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Mise en situation en travail de groupe.
- Analyses/études de cas à partir des exemples tirés de l'expérience des stagiaires, du formateur.
- Réflexion en groupes.

OUTILS :

Vidéos, livret stagiaire, grille d'observation des pratiques, mises en situation.

ÉTAPE 3 : Durée : 0,5 jour

TYPE D'ACTION : EVALUATION DES ACQUIS EN PRESENTIEL

✓ ÉVALUATION ET SUIVI DE L'EXÉCUTION DE L'ACTION DE FORMATION

- Un questionnaire de satisfaction permet au stagiaire d'évaluer le formateur, la qualité du stage.
- Chaque début de journée commence par une évaluation des acquis de la journée précédente.

- Les acquis de l'action de formation sont évalués à l'aide d'un QCM renseigné en fin de formation. Les résultats sont fournis par le formateur à l'issue du test.
- L'évaluation de l'impact de l'action de formation repose sur un questionnaire renseigné en fin de formation. Il permet d'analyser l'apport de la formation en matière de changements comportementaux pour chaque stagiaire.
- Un bilan oral est effectué par les stagiaires et le formateur en fin de session en présence de l'encadrement.
- Un bilan téléphonique sur le déroulement de la mise en place et l'utilisation des outils a lieu environ un mois après la formation.

L'institut de formation préconise que cette action de formation se place dans le cadre d'un projet à l'échelle du service ou de l'établissement. A cette fin, il fournit à l'établissement des indicateurs de suivi des axes de progrès permettant de mesurer l'impact de la formation.

Une liste d'émargement est établie par demi-journée de formation

La formation sera sanctionnée par la délivrance, pour chaque participant, d'une attestation de fin de stage mentionnant le résultat obtenu au questionnaire d'évaluation des acquis.

📄 TARIFS, CGV ET DÉLAIS D'ACCÈS

Contactez l'Institut Gineste-Marescotti® de votre région.