

## **FORMATION les nouvelles approches de l'animation par Philippe CRÔNE APPRENDRE A CRÉER ET METTRE EN PLACE LE PROJET DE VIE SOCIALE**

### **Animer en Humanitude**

Les formations les nouvelles approches de l'animation par Philippe Crône, dites HUMANITUDE VIE SOCIALE se mettent au service d'un prendre soin bientraitant et des recommandations des bonnes pratiques professionnelles (HAS).

**PUBLIC ET CONNAISSANCES REQUISES** : animateurs en gérontologie (avec ou sans diplôme ni prérequis de formation), faisant fonction d'animateur, responsables de la vie sociale, coordonnateurs d'animation, AMP, etc. Aucun pré-requis demandé.



**Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement au 01 42 46 65 00 afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.**

### **ORGANISATION ET TECHNIQUES PEDAGOGIQUES**

**Pour un groupe de 14 stagiaires maximum.**

La formation repose sur des techniques affirmatives, interrogatives et des méthodes expérientielles. Les apports théoriques dispensés par le formateur sont étayés par des vidéos et par les échanges avec les stagiaires. Les analyses de cas cliniques sont partagées sur la base de vidéos et à partir des cas concrets rencontrés au quotidien par les stagiaires. L'interactivité permet de conduire les stagiaires à s'interroger sur leurs pratiques et sur la façon de les faire évoluer dans le respect des moyens en personnel et en matériel de l'établissement.

Les temps réservés à des mises en situation et à la mise en place de projets concrets permettent à chaque stagiaire d'expérimenter immédiatement les techniques apprises, et d'en mesurer les impacts.

Un document pédagogique est remis à chaque stagiaire.

**DUREE : 28 heures réparties sur 4 jours consécutifs** dans l'établissement

**Premier et deuxième jour** : exposés théoriques, projections vidéo en salle de cours.

**Troisième et quatrième jour** :

- Le matin : alternance entre théorie, vidéos et partage de réflexion.
- L'après-midi : apprendre à maîtriser les outils de traçabilité et d'évaluation sociale.

**En fin de session de formation** : évaluations et bilan et projets de pérennisation de la formation

### **INTERVENANT :**

Formateur agréé Humanitude Vie Sociale

Nos formateurs sont des professionnels expérimentés dans le domaine de l'animation des établissements d'accueil de public fragilisé, formés spécifiquement à la Méthodologie de soin Gineste-Marescotti et aux Nouvelles Approches de l'animation®.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Mettre en place la vie sociale avec les nouvelles approches de l'animation par Philippe Crône,
- Inscrire les service vie sociale dans une démarche pluridisciplinaire.
- Apprendre à créer une dynamique sociale positive par l'animation solidaire
- Comprendre, identifier, gérer et prévenir les CAP
- Apprendre à écrire un projet de service vie sociale.
- Utiliser les outils, grilles et fiches propres au service Vie Sociale.
- Apprendre à mettre en place une politique d'animation solidaire
- Élaborer et définir un projet d'accompagnement social personnalisé (PAP).
- Apprendre à mettre en avant les spécificités transversales du service vie sociale.
- Découvrir la notion de fondu enchainé®, d'ambiance émotionnelle®, de fluidité émotionnelle®.
- Comprendre et intégrer des notions de dynamique sociale pour faire d'un lieu de vie en lieu d'envies®.
- Acquérir les outils de la Méthodologie de soin Gineste-Marescotti®
- Apprendre à communiquer sur le projet de service vie sociale.

## ETAPE 1 : ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN PRESENTIEL

DUREE : 0,5 jour

### DESCRIPTION:

- Évaluation des attentes des stagiaires par rapport à la formation.
- Évaluation des comportements, des pratiques et savoir faire des stagiaires en fonction des situations vécues.
- Identification des difficultés rencontrées au quotidien.
- Travail sur les situations vécues par les stagiaires et / ou basées sur l'expérience du formateur.

### METHODOLOGIE:

- Présentation de situations.
- Réflexion en groupes.
- Analyses / Études de cas.

**OUTILS:** tour de table, questionnaires, mise en situation.

## ETAPE 2 : ACQUISITION – MISE EN PRATIQUE EN PRESENTIEL

DUREE : 3 jours

### DESCRIPTION ET CONTENU DETAILLE : THEMATIQUES

#### Concept d'animation solidaire®

- Du projet d'établissement au projet de vie sociale.
- Les projets de service.
- Démarche d'animation solidaire.
- Dynamique sociale.
- Les activités sociales.
- Les activités relationnelles.

- Lieu de vie lieu d'envies.
- Animer les personnes fragilisées.
- Comprendre et animer les personnes désorientées.

### Projet d'Accompagnement Social Personnalisé

- La philosophie de l'Humanitude.
- Comprendre et communiquer avec les personnes désorientées.
- Apprendre à analyser et gérer les comportements d'agitation.
- L'animation en unité spécifique.
- Identifier les profils sociaux.
- L'ambiance socio-émotionnelle®.
- La fluidité émotionnelle®.
- L'animation solidaire®.
- La stratégie d'Adaptation Sociale.
- L'activité indiquée.

### La pratique des Humanitudes

- Les outils.
- Fiches d'évaluation sociale et relationnelle.
- Fiches d'accompagnement social.
- Fiches d'accompagnement relationnel.
- Fiche de suivi d'activité.
- Fiche de traçabilité d'activité.

### La rencontre des Humanitudes

- Communiquer avec les médias.
- Communiquer avec la famille.
- Communiquer avec les soignants.
- Le bénévolat.

### **METHODOLOGIE :**

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Mise en situation en travail de groupe.
- Analyses / Études de cas à partir des exemples tirés de l'expérience des stagiaires, du formateur.
- Réflexion en groupes.

**OUTILS :** vidéos, livret stagiaire, grille d'observation des pratiques, mises en situation.

### **ETAPE 3 : EVALUATION DES ACQUIS EN PRESENTIEL**

**DUREE :** 0,5 jour

### **EVALUATION ET SUIVI DE L'EXECUTION DE L'ACTION DE FORMATION**

- Un questionnaire de satisfaction permet au stagiaire d'évaluer le formateur, la qualité du stage.

- Chaque début de journée commence par une évaluation des acquis de la journée précédente.
- Les acquis de l'action de formation sont évalués à l'aide d'un QCM renseigné en fin de formation. Les résultats sont fournis par le formateur à l'issue du test.
- L'évaluation de l'impact de l'action de formation repose sur un questionnaire renseigné en début et en fin de formation. Il permet d'analyser l'apport de la formation en matière de changements comportementaux pour chaque stagiaire.
- Un bilan oral est effectué par les stagiaires et le formateur en fin de session en présence de l'encadrement.
- Un bilan téléphonique sur le déroulement de la mise en place et l'utilisation des outils a lieu environ un mois après la formation.

L'institut de formation préconise que cette action de formation se place dans le cadre d'un projet à l'échelle du service ou de l'établissement. A cette fin, il fournit à l'établissement des indicateurs de suivi des axes de progrès permettant de mesurer l'impact de la formation.

Une liste d'émargement est établie par demi-journée de formation.

La formation sera sanctionnée par la délivrance, pour chaque participant, d'une attestation de fin de stage mentionnant le résultat obtenu au questionnaire d'évaluation des acquis.