

## **FORMATION les nouvelles approches de l'animation par Philippe CRÔNE APPRENDRE A ACCOMPAGNER JOUR APRES JOUR AVEC ENVIE PASA, Accueil de jour**

Les formations « Les nouvelles approches de l'animation par Philippe Crône, dites HUMANITUDE VIE SOCIALE » se mettent au service d'un prendre soin bientraitant et des recommandations des bonnes pratiques professionnelles de l'ANESM.

**PUBLIC ET CONNAISSANCES REQUISES :** ASG, aide-soignant, psychologue, psychomotricien, ergothérapeute et tout professionnel (sans diplôme ni prérequis de formation), travaillant dans un PASA ou un accueil de jour. Aucun pré-requis demandé.



**Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement au 01 42 46 65 00 afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.**

### **ORGANISATION ET TECHNIQUES PEDAGOGIQUES**

**Pour un groupe de 10 stagiaires maximum.**

La formation repose sur des techniques affirmatives, interrogatives et des méthodes expérientielles. Les apports théoriques dispensés par le formateur sont étayés par des vidéos et par les échanges avec les stagiaires. Les analyses de cas cliniques sont partagées sur la base de vidéos et à partir des cas concrets rencontrés au quotidien par les stagiaires. L'interactivité permet de conduire les stagiaires à s'interroger sur leurs pratiques et sur la façon de les faire évoluer dans le respect des moyens en personnel et en matériel de l'établissement.

Les temps réservés à des mises en situation et à la mise en place de projets concrets permettent à chaque stagiaire d'expérimenter immédiatement les techniques apprises, et d'en mesurer les impacts.

Un document pédagogique est remis à chaque stagiaire.

**DUREE : 28 heures réparties sur 4 jours consécutifs** dans l'établissement

**Premier et deuxième jour :** exposés théoriques, projections vidéo en salle de cours.

**Troisième et quatrième jour :**

- Le matin : alternance entre théorie, vidéos et partage de réflexion.
- L'après-midi : apprendre à maîtriser les outils de traçabilité et d'évaluation sociale.

**En fin de session de formation :** évaluations et bilan et projets de pérennisation de la formation

### **INTERVENANT :**

Formatrice agréée Humanitude Vie Sociale

Notre formatrice est une professionnelle expérimentée, elle a créé, géré et organisé un accueil de jour Alzheimer et un PASA. Elle est formée spécifiquement à la Méthodologie de soin Gineste-Marescotti et aux Nouvelles Approches de l'Animation®.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Apprendre à élaborer et définir une expertise d'angoisse.
- Apprendre à spécifier et intégrer le projet du PASA ou de l'accueil de jour en cohérence avec les autres projets de l'institution.
- Comprendre et intégrer les notions de philosophie d'Humanitude®.
- Apprendre à participer à un Projet d'Accompagnement Social Personnalisé.
- Découvrir les notions de « lieu de vie lieu d'envie® » « fondu enchainé® », « ambiance socio-émotionnelle® », « fluidité émotionnelle® ».
- Apprendre à utiliser les outils, grilles et fiches spécifiques au service.
- Apprendre à gérer les relations avec les équipe soignantes, l'animation, les médecins coordonnateurs, etc...

## ETAPE 1 : ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN PRESENTIEL

DUREE : 0,5 jour

### DESCRIPTION:

- Évaluation des attentes des stagiaires par rapport à la formation.
- Évaluation des comportements, des pratiques et savoir faire des stagiaires en fonction des situations vécues.
- Identification des difficultés rencontrées au quotidien.
- Travail sur les situations vécues par les stagiaires et / ou basées sur l'expérience du formateur.

### METHODOLOGIE:

- Présentation de situations.
- Réflexion en groupes.
- Analyses / Études de cas.

OUTILS : tour de table, questionnaires, mise en situation.

## ETAPE 2 : ACQUISITION – MISE EN PRATIQUE EN PRESENTIEL

DUREE : 3 jours

### DESCRIPTION ET CONTENU DETAILLE : THEMATIQUES

#### Un service spécifique, un projet spécifique

- Projet d'établissement, projets de service.
- Les projets d'accompagnement personnalisé.
- Place et enjeu d'une unité d'accueil de jour et PASA.
- Écrire un projet de service avec ses compétences et ses limites.
- Communiquer avec les services de soins et d'animation.
- Transmettre aux partenaires du réseau.

#### Un service spécifique, une mission spécifique

- La philosophie de l'Humanitude®.
- Comprendre et communiquer avec les personnes désorientées.
- Apprendre à analyser et gérer les comportements d'agitation.
- L'animation en unité spécifiques.

- Expertiser les angoisses.
- Maîtriser les stratégies de diversion.
- La capture sensorielle®.
- L'ambiance socio-émotionnelle®.
- La fluidité émotionnelle®.
- La permanence d'attention®.

### Un service spécifique, une ambiance spécifique

- Installer une ambiance socio-émotionnelle positive.
- Maintenir la dynamique et l'envie des accompagnants jour après jour.
- Savoir organiser une journée en fondu enchaîné.
- Préparer l'arrivée et le retour.
- Éviter les angoisses événementielles.
- Éviter les angoisses de rupture de rythme.

### **METHODOLOGIE :**

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Mise en situation en travail de groupe.
- Analyses / Études de cas à partir des exemples tirés de l'expérience des stagiaires, du formateur.
- Réflexion en groupes.

**OUTILS :** vidéos, livret stagiaire, grille d'observation des pratiques, mises en situation.

### **ETAPE 3 : TYPE D'ACTION : EVALUATION DES ACQUIS EN PRESENTIEL**

**DUREE :** 0,5 jour

### **EVALUATION ET SUIVI DE L'EXECUTION DE L'ACTION DE FORMATION**

- Un questionnaire de satisfaction permet au stagiaire d'évaluer le formateur, la qualité du stage.
- Chaque début de journée commence par une évaluation des acquis de la journée précédente.
- Les acquis de l'action de formation sont évalués à l'aide d'un QCM renseigné en fin de formation. Les résultats sont fournis par le formateur à l'issue du test.
- L'évaluation de l'impact de l'action de formation repose sur un questionnaire renseigné en fin de formation. Il permet d'analyser l'apport de la formation en matière de changements comportementaux pour chaque stagiaire.
- Un bilan oral est effectué par les stagiaires et le formateur en fin de session en présence de l'encadrement.
- Un bilan téléphonique sur le déroulement de la mise en place et l'utilisation des outils a lieu environ un mois après la formation.

L'institut de formation préconise que cette action de formation se place dans le cadre d'un projet à l'échelle du service ou de l'établissement. A cette fin, il fournit à l'établissement des indicateurs de suivi des axes de progrès permettant de mesurer l'impact de la formation.

Une liste d'émargement est établie par demi-journée de formation

La formation sera sanctionnée par la délivrance, pour chaque participant, d'une attestation de fin de stage mentionnant le résultat obtenu au questionnaire d'évaluation des acquis.